

SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i>	9
DZIAŁ TEMATYCZNY: WYCHOWANIE DO POKOJU. MIĘDZY TRADYCJĄ, PONOWOCZESNOŚCIĄ A NOWYMI WYZWANIAMAMI	
Andrzej Baładynowicz, Joachim Thomas <i>Socialization, Upbringing, and Education for Peace</i>	25
Jarosław Michalski, Kathrin Maier <i>Plus ratio quam vis. A Proposal for Education for Peace Through Religious Education</i>	39
Zbigniew Babicki, Manfred Cassens <i>Education for Peace and the Idea of Fraternity and Community Friendship</i> . . .	53
Agnieszka Naumiuk <i>Jane Addams: A social Scientist's Experience in the Struggle for Peaceful Conflict Resolution – a Lesson for Contemporary Pedagogy</i>	65
Szymon Dąbrowski <i>Ethics of Solidarity Fr. Józef Tischner in the Education of the 21st Century</i> . . .	83
Ewa Wiśniewska <i>A Teacher's Values Are Essential in Educating Children and Youth for Peace</i>	99
Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska, Loren Toussaint <i>Communication Disorders Resulting from School Violence: Challenges in Education for Peace</i>	115
Anita Garbat, Agnieszka Szplit <i>Support for Children Coming from Ukraine Based on Analysis of Education Board Websites in Poland</i>	125
Marta Krupska <i>The Dependence of the Child as a Value for Reflection on Peace in Light of the Concept of the Pedagogical Relationship—Inspired by the Thought of Max Van Manen and Lennart Vriens</i>	137
Monika Wolińska, Arndt Büssing <i>Digital Pathways to Peace. The Role of Social Media in Education for Peace</i> . . .	149
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
Aleksandra Tłuściak-Deliowska <i>Wербalne działania nauczyciela wspierające uczenie się uczniów: Artykuł recenzyjny książki Urszuli Dernowskiej „Rusztowanie” w procesie dydaktycznym. Studium nauczycielskiego scaffoldingu</i>	163
Ewa Kulawska <i>Osiągnięcia szkolne i kondycja psychiczna uczniów w warunkach zdalnej edukacji wczesnoszkolnej</i>	175

Jan Amos Jelinek	
<i>Rozwój pojęcia kształtu Ziemi u polskich uczniów w wieku od 10 do 15 lat</i>	193
Agnieszka Sobolewska-Popko	
<i>Rozwijanie kompetencji rodzicielskich w kontekście wsparcia dzieci z neofobią żywieniową</i>	207
Monika Parchomiuk, Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta	
<i>Przygotowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną do roli współbadaczy. Propozycja szkolenia w ramach badań włączających</i>	223
Beata Szabała	
<i>Strategie radzenia sobie ze stresem osób z niepełnosprawnością wzrokową – struktura i uwarunkowania</i>	239
Marcin Leźnicki	
<i>Estetyka negatywna u podstaw eko-edukacji (edukacji środowiskowej)</i>	255
Agnieszka Suchocka	
<i>Drama pedagogiczna w międzykulturowym uczeniu się</i>	269
Olena Bocharova, Inesa Melnik	
<i>Teoria Martina Wighta jako kontekst interdyscyplinarności pedagogiki porównawczej</i>	283
Joanna Cukras-Stelągowska, Alina Szwarc	
<i>Uniwersytet wobec problemu różnorodności kulturowej, migracji i uchodźstwa – analiza treści kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>	295
Adam Solak	
<i>Praca ludzka jako wartość moralna</i>	307
COLLOQUIA	
María del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella	
<i>Effective Teacher and Effective Teaching Practices: Literature Perspective and Learning Experience—A Qualitative Study between Italy and Spain (Part I)</i>	317
Anna Prokopiak	
<i>Autonomy and Coping with Stress in Persons with ASD</i>	335
Katarzyna Bogacka	
<i>Upbringing according to Values: An Analysis of Grimm’s Tale Hansel and Gretel in accordance with the Theories of Max Scheler and Milton Rokeach</i>	349
Danuta Wloch	
<i>What Is Applied Behavior Analysis? I know I understand nothing: Invitation to Discussion</i>	361

RECENZJE

Aneta Żmijewska

Wolińska M., Michalski J.T. (2022). Poczucie sensu życia w procesie adaptacji do wolności. Studium antropologiczno-pedagogiczne, Płock: Wydawnictwo Naukowe Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, s. 314 375

Agnieszka Gronostajska

Łukasz Kalisz, Funkcje społeczne szkół salezjańskich w okręgu szkolnym wileńskim w okresie drugiej Rzeczypospolitej, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2021, s. 257 379

KRONIKA

Anna Sarbiewska

Sprawozdanie z VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej poświęconej tematyce pracy nauczyciela pt. Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły. (Konferencja widziana okiem nauczyciela) 383

Zbigniew Babicki

Sprawozdanie z VIII Międzynarodowej Konferencji naukowej z zakresu edukacji globalnej, pt. Dziecko i dzieciństwo w sytuacji zagrożenia kryzysem – kontekst wojny, Warszawa, 30 maja 2023 r. 389

TABLE OF CONTENTS

<i>From the Editors</i>	17
THEMES: EDUCATING FOR PEACE: BETWEEN TRADITION, POSTMODERNITY, AND NEW CHALLENGES	
Andrzej Bałandynowicz, Joachim Thomas <i>Socialization, Upbringing, and Education for Peace</i>	25
Jarosław Michalski, Kathrin Maier <i>Plus ratio quam vis: A Proposal for Education for Peace Through Religious Education</i>	39
Zbigniew Babicki, Manfred Cassens <i>Education for Peace and the Idea of Fraternity and Community Friendship</i> . . .	53
Agnieszka Naumiuk <i>Jane Addams: A Social Scientist's Experience in the Struggle for Peaceful Conflict Resolution —A Lesson for Contemporary Pedagogy</i>	65
Szymon Dąbrowski <i>Ethics of Solidarity Fr. Józef Tischner in the Education of the 21st Century.</i> . . .	83
Ewa Wiśniewska <i>A Teacher's Values Are Essential in Educating Children and Youth for Peace</i> . .	99
Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska, Loren Toussaint <i>Communication Disorders Resulting from School Violence: Challenges in Education for Peace</i>	115
Anita Garbat, Agnieszka Szplit <i>Support for Children Coming from Ukraine Based on Analysis of Education Board Websites in Poland</i>	125
Marta Krupska <i>The Dependence of the Child as a Value for Reflection on Peace in Light of the Concept of the Pedagogical Relationship—Inspired by the Thought of Max Van Manen and Lennart Vriens</i>	137
Monika Wolińska, Arndt Büssing <i>Digital Pathways to Peace: The Role of Social Media in Education for Peace</i> . . .	149
ARTICLES AND THESES	
Aleksandra Tłuściak-Deliowska <i>Teacher's Verbal Actions to Support Students' Learning: A Review Article of Urszula Dernowska's book "Scaffolding" in the Teaching Process: A Study of Teacher Scaffolding</i>	163
Ewa Kulawska <i>Educational Achievements and Psychological Well-Being of Early Childhood Students in Remote Education</i>	175

Jan Amos Jelinek	
<i>Development of the Shape of the Earth Concept in Polish Schoolchildren between the Ages of 10 and 15</i>	193
Agnieszka Sobolewska-Popko	
<i>Developing Parental Competence in the Context of Supporting Children with Nutritional Neophobia</i>	207
Monika Parchomiuk, Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta	
<i>Preparation of People with Intellectual Disabilities for the Role of Co-researchers – A Proposal for Training in Inclusive Research</i>	223
Beata Szabała	
<i>Visually Impaired Individuals' Strategies for Coping with Stress</i>	239
Marcin Leźnicki	
<i>Negative Aesthetics at the Foundation of Eco-Education (Environmental Education)</i>	255
Agnieszka Suchocka	
<i>Pedagogical Drama in Intercultural Learning</i>	269
Olena Bocharova, Inesa Melnik	
<i>Martin Wight's Theory as a Context for Interdisciplinarity in Comparative Pedagogy</i>	283
Joanna Cukras-Stelągowska, Alina Szwarc	
<i>The Approach of the University towards Cultural Diversity, Migration, and Refugees: An Analysis of Learning Programmes of Preschool and Early School Education</i>	295
Adam Solak	
<i>Human Labor as a Moral Value</i>	307
COLLOQUIA	
María del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella	
<i>Effective Teacher and Effective Teaching Practices: Literature Perspective and Learning Experience—A Qualitative Study between Italy and Spain (Part I)</i>	317
Anna Prokopiak	
<i>Autonomy and Coping with Stress in Persons with ASD</i>	335
Katarzyna Bogacka	
<i>Upbringing according to Values: An Analysis of Grimm's Tale Hansel and Gretel in accordance with the Theories of Max Scheler and Milton Rokeach</i>	349
Danuta Wloch	
<i>What Is Applied Behavior Analysis? I know I understand nothing: Invitation to Discussion</i>	361

REVIEWS

Aneta Źmijewska

Monika Wolińska and Jarosław Michalski, The Sense of Life in the Process of Adaptation to Freedom: An Anthropological and Pedagogical Study, Plock: Scientific Publishing House of the Mazovian Public University in Plock 2022, pp. 314 375

Agnieszka Gronostajska

Lukasz Kalisz, Social Functions of Salesian Schools in the Vilnius School District Under the Second Polish Republic, University of Bialystok Publishing House, Bialystok 2021, pp. 257 379

CHRONICLES

Anna Sarbiewska

Reports on the 6th National Scientific Conference about the Teacher's Work Titled "Teacher Development and School Development": (A Conference Seen through the Eye of a Teacher) 383

Zbigniew Babicki

Reports on the 8th International Scientific Conference on Global Education Titled "Child and Childhood in a Crisis Situation—The Context of War" 389